

Data de apresentação: 08/11/2019 (sexta-feira)

Horário: 09:30 - 10:30

Local: Saguão do Auditório Safira (Prédio da Reitoria, Av. Frei Paulino, 30 - Subsolo 2 - Bairro Abadia)

Título do trabalho	Autores
A música e a aprendizagem: percepção dos alunos de mestrado em Ensino da Universidade Federal do Espírito Santo – Alegre ES	Fernanda S. de Almeida, Maria Aparecida de Carvalho, Marcos Vogel
A utilização de Jujubas como uma atividade lúdica para o ensino de Química Orgânica	Matheus da Silva Soares, Raquel Ramos Queiroz, Iriane Luciene Garcia, Esdras Viggiano, Luciana Caixeta Barboza
Análise de projetos de experimentação desenvolvidos por licenciandos em química na perspectiva da abordagem investigativa	Anne Carolina de Carvalho, Marianna M. Junqueira
Aprendiendo sobre aves: una estrategia para el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico en escuela rural	Angie Viviana Arango Martínez, Inés Andrea Sanabria Totaitive
As disciplinas integradoras do curso de Licenciatura em Química da Universidade Federal do Triângulo Mineiro, campus Uberaba	Beatriz dos Reis, Janaína Farias de Ornellas
Automedicação e ensino de química: uma proposta para a Educação de Jovens e Adultos	Karina Paes Delgado, Tathiane Milaré
Batata-Quente da Química: avaliando conhecimentos por meio de atividades lúdicas	Samanta G. Roceti, Paula Cavalcante Monteiro
Benjamin Franklin e a eletricidade: Uma abordagem histórica sobre a interpretação dos raios e da natureza elétrica	Antônio Carlos Leite, Diego Massa, Esdras Viggiano, Luciana Caixeta Barboza
Características de videoaulas dos canais de Química do YouTube Edu	Taynara de Souza, Fabrício Alves Borges, Mario Roberto Barro
Confeções de tirinhas e charges para o conteúdo “Ácidos e Bases”	Rosiane Ariane da Silva Flora, Samanta Garcia Roceti, Paula Cavalcante Monteiro
Desenvolvimento de material didático tátil para alunos com deficiência visual: Diagrama de Linus Pauling	Mayra C. S. Resende, Jefferson S. Ribeiro, Luciana Caixeta Barboza
Didática diagnóstica de química no ensino médio por meio de cálculo de solução e propriedades coligativas	Gabriel Badagnani de Carvalho, Victor Mendes de Souza, Karlos Alexandre Martins, Esdras Viggiano, Luciana Caixeta Barboza
Discutindo o modelo atômico de Thomson a luz da História da Ciência	Nara Fernandes Leite da Silva, Nilva Lúcia Lombardi Sales
Estratégias didáticas no ensino de Ciências para os anos iniciais: levantamento com um grupo de professoras polivalentes	Anny Carolina de Oliveira, Alexandra Epoglou
Estudo da Base Nacional Comum Curricular para o Ensino Médio: a Química no itinerário formativo Ciências da Natureza	Luana Cristeinsen Silva, Junfanlee Manoel Oliveira Feliciano, Janaína Farias de Ornellas
Formação de professores em artigos da revista QNEsc (2009 a 2018)	Jully de Paula Rezende, Mario Roberto Barro
Formação Inicial Docente: As Narrativas Autobiográficas e as “Histórias de Vida”	Hedylady Santiago Machado, Marcos Vogel
Grupos Interativos (GD) no Ensino Fundamental	Laís Mendes Alvarenga, Vanessa Cristina Giroto Nery
Histórias em Quadrinhos no Ensino de Química aplicado ao Ensino Médio	Ana Célia Mendes de Oliveira, Gabrieli Lima de Faria, Regiane C. M. S., Marcos Antônio Piza, Paula Cavalcante, Patrícia Appelt

Título do trabalho	Autores
Ilhas Interdisciplinares de Racionalidade: situações problemas para o ensino de química baseadas no caso do MMS	Tathiane Milaré
Mapeamento estrutural de analogias sobre a teoria cinética dos gases em diferentes edições de um livro didático de química	Isabela R. de Azevedo, Vanessa M. dos Santos, Vitória M. da Silva, Rafael C. Mori
Possibilidades de utilização do filme “Estrelas além do tempo” como recurso didático para mediar discussões sobre a Natureza da Ciência	Laís Mendes Alvarenga, Elaine Angelina Colagrande
Produção de Podcast: um contexto para o Ensino de Química	Danielle da Silva, Paula Cavalcante Monteiro
Química e Termodinâmica, da sala de aula para o cotidiano: o preparo do café como ferramenta de ensino e aprendizagem	Denilson Facioli de Carvalho, Antonio Barbosa dos Santos Junior, Antonio Luiz Ferreira Júnior, Emanuel Ferreira Furtado, João Pedro de Oliveira, Pedro Ivo da Silva Maia, Nilva Lucia Lombardi Sales, Ronaldo Junio de Oliveira
Química em Jogo: Uma intervenção no Estágio Supervisionado II	Kamila C. Barbosa, Vinicius A. M. Gomes, Paula C. Monteiro
Radiação e Radioatividade por meio do Ensino por Investigação	Rafael Rocha Ferreira, Paula Cavalcante Monteiro
Representação Social de Radioatividade por Estudantes do Ensino Médio de Iúna –ES	Ester Soares Guilherme, Mari Inez Tavares, Marcos Vogel
Saberes populares e ciência: compreensões de um professor para articulações no ensino	Larissa A. Rosendo da Silva, Tathiane Milaré
Tipologia das estratégias didáticas no ensino de eletroquímica: verificando as publicações na QNEsc	Marlon Max dos Santos Silveira, Valéria Almeida Alves, Luís Antônio da Silva
Uma busca de discussões sobre conceitos Químicos	Fernanda K. D. da Silva, Tavane S. Rodrigues, Bruno S. Pastoriza
Utilização de jogos didáticos no Ensino de Química como estratégia de aprendizagem	Vinicius A. M. Gomes, Paula Cavalcante Monteiro, Patrícia Appelt
Utilização do jogo lúdico construído em impressora 3D para complementação do ensino aprendizagem de química	Pedro Eduardo Costa, Jordana Garcia Feitosa, Luís Carlos de Moraes